



JÄNESSELJA LASTEAIA

ARENGUKAVA 2023–2025

Jänesselja Lasteaed

Jänesselja tn 10, 85008 Sauga alevik, Tori vald, Pärnumaa

www.janesselja.eeinfo@janesselja.ee

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. „ARENGUKAVA 2020–2022“ EESMÄRKIDE TÄITMISE JA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISE ANALÜÜS NING HETKEOLUKORRA KIRJELDUS.....	4
1.1. Eestvedamine ja personalijuhtimine	4
1.2. Õppe- ja kasvatustegevus	6
1.3. Koostöö huvi- ja sidusrühmadega	9
1.4. Ressursside juhtimine.....	12
2. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD	16
3. LASTEAIA ARENGU VALDKONNAD, EESMÄRGID NING TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....	17
3.1. Eestvedamine ja personalijuhtimine	17
3.2. Õppe- ja kasvatustegevus	18
3.3. Koostöö huvi- ja sidusrühmadega	20
3.4. Ressursside juhtimine.....	21
4. ARUANDLUS JA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	22

Sissejuhatus

Jänesselja Lasteaia arengukava aastateks 2023–2025 ühtib asutuse sisehindamise perioodiga ehk 2022/23., 2023/24., 2024/25. õppeaastaga. Arengukava koostamise aluseks on „Arengukava 2020–2022“ eesmärkide täitmise analüüs ja tulemused, 2019/20., 2020/21., 2021/22. õppeaasta tegevusaruannetes esitatud tulemused ja parendustegevused ning sisehindamise muud materjalid (nt lapsevanemate küsitluse, töötajate arenguestluse, riskianalüüsi ja turvaauditi tulemused jm). Kui varasemates arengukavades analüüsiti vaid eesmärkide täitmise tulemuslikkust, siis praeguses arengukavas antakse lisaks ülevaade tegevuskava elluviimisest.

Arengukavas esitatakse lasteaia arengu põhisuunad, -valdkonnad ja tegevuskava kolmeks (investeeringud viieks) järgnevaks aastaks. Tulemusjuhtimise mudeli alusel sõnastatakse iga valdkonna eesmärk, tegevused eesmärgi saavutamiseks ning standard. Oluline on märkida, et õppe- ja kasvatustegevuse ning koostöö huvi- ja sidusrühmadega peatüki panid kokku pedagoogid ning hoolekogsusse kuuluvad lapsevanemad.

1. „Arengukava 2020–2022“ eesmärkide täitmise ja tegevuskava elluviimise analüüs ning hetkeolukorra kirjeldus

1.1. Eestvedamine ja personalijuhtimine

Juba „Arengukava 2017–2019“ põhjal tehti õpetaja kutsestandardi kompetentsinõuetel põhinev töö- ja eneseanalüüs ning õpetajad hindasid kutsekompetentse teemade kaupa. „Arengukava 2020–2022“ eesmärk oli: „Kinnitatud on kutsekompetentsidel põhinev enese- ja tööanalüüs; korraldatud on täiendusõpe kutsekompetentside arendamiseks. Tegevusnäitaja: Töötaja rakendab töös vähemalt ühte koolitusel saadud mõtet/oskust/teadmist lapse arengu seisukohalt.“

Kutsenõukogu uuendas 2020. aastal õpetaja kutsestandardit ja sellest lähtudes uuendati 2021. aastal lasteaias kompetentsimudel ning enese- ja tööanalüüsi vormid kompetentside hindamiseks järgmistel teemadel:

- kohustuslikud kompetentsid: õppija toetamine; õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine; õpetamine;
- valitavad kompetentsid: hariduslike erivajadustega õppija toetamine; digipedagoogika rakendamine;
- kutset läbivad kompetentsid: refleksioon ja professionaalne enesearendamine; koostöö ja juhendamine; arendus-, loome- ja teadustegevus.

Kutsekompetentsi alusel valib õpetaja ka täienduskoolitused. Ent igal õppeaastal on lasteaed korraldanud kõikidele töötajatele ühe kompetentsust toetava sisekoolituse. 2019/20. õppeaastal toimus programmeerimiskomplekti Matatalab koolitus (osales 29 töötajat), 2020/21. õppeaastal võeti kasutusele e-keskkond ELIIS ning toimus vastav koolitus ja 2021/2022. õppeaastal toimus koolitus „Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine lasteaias projektipõhise tööviisi toel“ (osales 24 töötajat).

Arengukavas seatud eesmärgi ja tegevusnäitaja põhjal hindab pedagoog koolituse tulemuslikkust õppe- ja kasvatustöös. Samuti seab õpetaja igaks õppeaastaks enesearengu eesmärgi, olgu see siis praktilist laadi tegevus või teoreetiliste teadmiste täiendamine mingis valdkonnas.

Hinnatud on ka abiõpetajate (õpetaja assistentide) ning õpetaja abide kutsekompetentse. Lisaks läbisid õpetaja abid (14.–16.06.2021) toiduhügieeni veebikoolituse (toimub üle kahe aasta, korraldab TK Täienduskeskus OÜ). Koolitus toimus kahes osas: iseseisev töö ja testidele vastamine (osalesid kõik õpetaja abid ja köögipersonal).

Lisaks täienduskoolitustel osalemisele on õpetajad olnud lektoriteks vabariiklikel koolitustel Näiteks: 07.10.2020 korraldasid Lepatriinu rühma õpetajad vabariiklikul veebikoolitusel „Hobustega tuli, härgadega läheb“ töötoa teemal „Pärijata pole pärandit“; 10.06.2021 pidasid liikumisõpetaja ja direktor loenguid vabariiklikul veebikoolitusel „Looduskasvatus ja kodulugu“ (liikumisujuht teemal „Aardejaht“ ja direktor teemal „Looduskasvatus ja kodulugu lasteaias“).

Juhi kutsekompetentse on Tori vallavalitsus hinnanud järgmistel meetoditel: 2019/20. õppeaastal koolieelse lasteasutuse juhi tagasisideleht ja arenguvestlus; 2020/21. õppeaastal Belbini meeskonnarollide mudel; 2021/22. õppeaastal 360 kraadi tagasiside meetod.

Tori valla arengukava eesmärgist lähtudes on alustavas sõimerühmas üldjuhul sisse seatud 1+2-süsteem (õpetaja + abiõpetaja ja õpetaja abi). Mõnel juhul jätkus 1+2-süsteem ka sõimerühma muutumisel aiarühmaks, kuna sooviti töötada sama meeskonnaga. Ühel juhul töökorraldust 1+2-süsteemiks ei optimeeritud, kuna meeskonna koosseisu muudatus oleks puudutanud vaid üht õppeaastat. Lisaks eesmärgipärastele muudatustele on lasteaed sunnitud 1+2-süsteemile üle minema ka sellepärast, et kõrgharidusega õpetajaid napib. Näiteks on lasteaed pidanud mõnes aiarühmas 1+2 süsteemi sisse seadma seepärast, et konkursiga ei õnnestunud leida kõrgharidusega õpetajat. 1+2 süsteemis töötavad abiõpetajad (ehk õpetaja assistendid) läbisid 2022. aasta kevadel Tori vallavalitsuse organiseeritud ja Pärnu Kutsehariduskeskuse juhitud lapsehoidja koolituse ning said lapsehoidja kutse, mis vastab alushariduse ja lapsehoiu seaduse eelnõus sätestatud

abiõpetaja kvalifikatsiooninõudele.

Jänesselja lasteaial on tagatud Tori valla arengukavas ja lasteaia tegevuskavas ette nähtud tugispetsialistid: eripedagoog (2012. aastast), logopeed (2018. aastast, täiskoormusega 2021. aastast), osalise koormusega sotsiaalpedagoog (2022. aasta septembrist). 2019/20. õppeaastal loodi tugimeeskond koosseisus eripedagoog, logopeed, õppealajuhataja, direktor. Mitmel lapsel on tugiisik.

Arengukava koostamise eel tehti ka töökeskkonna riskianalüüs. „Bioloogilistest ohuteguritest mõjutatud töökeskkonna töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid“ ja COVID-19 levikut arvestades hinnati riskiallikaid ja ohte, analüüsiti ohutegureid ja riskitaseme vähendamise abinõusid ning kehtestati töötervishoiu ja tööohutuse juhend juba enne arengukava väljatöötamist, s.o 31.08.2021 seisuga.

<i>Tegevused arengukava 2020-2022 perioodil ja nende täitmine</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>Täitmine</i>
Kutsekompetentsidest lähtuva enese- ja tööanalüüsi korra kinnitamine	x			Sept 2020
Õpetaja kutsekompetentside arendamine	x	x	x	Pidev
Programmeerimiskomplekti Matatalab koolitus	x			2020
Tugimeeskonna tööpõhimõtete väljatöötamine ja tugimeeskonna töökorra koostamine, tugimeeskonna loomine	x	x	x	2020
Isikuandmete kaitse seaduse ja üldmääruse sätete lisamine lasteaia sisekorda; privaatsuspoliitika välja töötamine	x	x		Veebr 2020
Asutuses kasutatava tunnustussüsteemi uuendamine ja täiustamine	x	x		Sept-okt 2020
E-keskkonna kasutusele võtmine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimiseks		x		Jaan 2021
Eriühma loomine (vajadusel)				Polnud vajadust
Logopeedi ametikoha töökoormuse suurendamine (vajadus: 1,0)		x		Jaan 2021
Erispetsialisti ametikoha loomine (vastavalt vajadusele psühholoogi, tegevusterapeudi, erirühma spetsialisti, tugimeeskonna koordinaatori vm)		x	x	Logopeedil täiskoormus 2021, sotsiaalpedagoog 01.09.2022
Töötajate teavitamine riskide vältimisest ning tööohutuse järgimisest	x	x	x	2021
Tööaja korraldamine (sh õpetaja-õpetaja-õpetaja abi süsteemis ning õpetaja-õpetaja assistendi-õpetaja abi süsteemis)	x	x	x	Sept 2021 (vv määrus)
Töötajatele tervisekontrolli võimaldamine vs, tervisespordi toetuse andmine (nt SportID)		x	x	2021
Rahvusvaheliste projektidega liitumine ning välislähetuste korraldamine	x	x	x	COVID-19 tõttu jäi ära
Sisehindamise aruande koostamine 2019/20., 2020/21., 2021/22. õa kohta			x	Sügis/talv 2022

1.2. Õppe- ja kasvatustegevus

Jänesselja Lasteaia „Arengekavas 2020–2022“ on õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas seatud kolm eesmärki, mille täitmist analüüsitakse allpool. Samuti analüüsitakse õppeaasta tegevuskavas seatud eesmärkide täitmist nimetatud valdkonnas.

Eesmärk: „Õpetaja on koostöös lapsevanemaga hinnanud lapse arengut ning lapse arengust lähtuvalt on kavandatud ning läbi viidud õppe- ja kasvatustegevused.“

Eelkõige on lapsevanem lapse arengu hindamise kaasatud arenguvestlustel, kus õpetaja ja lapsevanem saavad jagada eesmärgipärast infot. Lapse arengu hindamisele aitavad kaasa ka igapäevased vestlused lapsevanemaga. Lapse arengu hindamisel teevad lapsevanemaga tihedat koostööd eripedagoog ja logopeed, kes vajadusel individuaalselt vanematega vestlevad. Näiteks viimasel õppeaastal andis eripedagoog kirjaliku kokkuvõtte lapse arengust 33 ja logopeed 17 lapse vanemale.

Parendustegevus: kaasata lapsevanemad lapse arengu hindamise. Näiteks saab oma lapse arengut toetada ja sellega kursis olla, jälgides õppe- ja kasvatustegevuse plaane e-keskkonnas ELIIS. Lisaks on väljatöötamisel lapse arengu hindamise küsimustik lapsevanemale (2022/23. õa).

Eesmärk: „Õpetajad on kaasanud lapsed tegevuste kavandamise, õpitegevuste tagasisidestamise ja hindamise (lapsest lähtuva õpikäsituse põhimõte).“

Lasteaia avalikus kaustas on kõikidele kättesaadavad materjalid uue õpikäsituse, lapsest lähtuva kasvatus ning võimalike analüüsivormide kohta. Õpetajad on täitnud tabeli selle kohta, kuidas nad kavatsevad rakendada lapsest lähtuva kasvatus põhimõtteid. Pedagoogilise nõukogu koosolekul tehtud grupitööde põhjal valmis kokkuvõtte õpetajate pakutud võimalustest. Õpetajad usuvad, et hea meeskonnaga töötades suudavad nad lähtuda lapse individuaalsusest, nt grupitegevustes, raskusastet diferentseerides, lapsi julgustades, neile aega andes jms.

Lähtudes laste vanusest ja võimalustest on lapsed kaasatud tegevuste kavandamise. Seejuures arvestatakse lapse soove ja/või selgitatakse välja teda huvitavad teemad (näiteks jälgitakse last tegutsemas, mängimas). Ka saavad lapsed neile jõukohaseid tegevusi ise juhtida (olla eestvedajad, abistajad, probleemi lahendajad, tulemuseni jõudjad).

Parendustegevus: Korraldada parimate kogemuste jagamise vestlusringid, kus räägitakse, kuidas on õnnestunud lapsest lähtuva õpikäsituse põhimõtete rakendamine – tegevuste kavandamine, tegemine, analüüs jm.

Eesmärk: „Kirjeldatud on kaasava praktika parendamist vajavad valdkonnad, parendustegevused on sõnastatud. Õpetajad on kavandanud kaasava rühmakeskkonna.“

2020/21. õppeaastal hindasid õpetajad „Kaasava alushariduskeskkonna refleksioonivahendi“ (Euroopa Eriõppe ja Kaasava Hariduse Agentuur) lühendatud variandi abil oma rühma keskkonna kaasavust. Kirjeldati, kuidas ja mida rühm kaasatust soodustava keskkonna jaoks teeb. Üldiselt hindavad õpetajad olukorda heaks, kuid näevad ka probleemkohti. Enim tähelepanu vajavad keskkonna küsimused (keskkonnasõbralikkus, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna õppetöösse lõimine; kaasatust soodustav keskkond) ning lapsest lähtuva õpikäsitusega seotud teemad.

Kaasava meetodi kontekstis ei saa mööda vaadata kaasava hariduse teemast, sh erivajadusega lastest lasteaia. Koostööd erivajadusega laste vanematega on vaja tõhustada, sest lapse arengu huvides peab asjaajamine olema kiire ning tugiteenused kättesaadavad. Siinjuures on väga oluline, et usaldataks spetsialistide soovitusi. Näiteks, kui sügava puudega laps vajab pidevat kõrvalabi, juhendamist ja järelevalvet, peab tema kõrval olema tugiisik, või kui eripedagoog/logopeed soovib pöörduda spetsialisti poole lapsele tugiteenuste saamiseks, siis võiks lapsevanem usaldada spetsialisti nõuandeid. Siinjuures on küll oluline õpetaja/tugispetsialisti kui nõustaja roll, kuid sama määrava tähtsusega on lapsevanema huvi ja soov nõustamine vastu võtta.

Parendustegevused: korraldada lasteaia töötajatega keskkonna lapsesõbralikus muutmise

teemalisi arutelusid, jagada kogemusi, teha selgeks prioriteetide ja leida vajalikud ressursid; juurutada lapsest lähtuva õpikäsituse põhimõtteid – korraldada praktiline koolitus; koostöös erivajadusega laste vanemate, lasteaia tugispetsialistide ja vallavalitsusega parandada eriliste laste kaasamist tegevustesse ja muuta nendega seotud mõttemustreid.

Eesmärk: „Õpetajad kasutavad robotikaseadmeid õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.“

2019. aasta kevadel esitas lasteaed HITSA ProgeTiigri seadmete taotlusvooru taotluse 14 Matatalab programmeerimiskomplekti hankimiseks kogusummas 3235 eurot. Taotlus rahuldati. Et komplekti oma töös paremini kasutada, korraldati õpetajatele Matatalabi koolitus, millel osalesid ka Pärnu linna robotikahuvilised. Koostöös õpetajatega koostati Matatalabi kasutamise tegevuskava. Programmeerimiskomplektid jaotati rühmade vahel ära (v.a sõimerühmad), ühe komplekti said ka nii liikumisõpetaja kui eripedagoog. Rühmaõpetajad kasutavad Matatalabi järjekindlalt igapäevastes tegevustes, et muuta tegevusi mängulisemaks, haaravamaks, vaheldusrikkamaks. Komplekti abil on võimalik kõike õppida, korrata, harjutada. Samuti võimaldab komplekt kaasata lapsi tegevuste kavandamisse (näiteks teha ise alusmatid), hinnata oma tegevuse tulemuslikkust ja õpitud. Õpetajate endi hinnangul on programmeerimiskomplekt väga hea vahend, et õppida programmeerimist ja roboti tööpõhimõtteid, aga sellele lisaks veel kannatlikkust, sallivust, iseseisvat eesmärkide seadmist, reeglitest kinnipidamist, meeskonnatööd, jagamist, läbirääkimiste pidamist, joonistamist, enda järelt koristamist jpm. Kuna roboti alusmatte oli iga komplektiga kaasas ainult üks, siis tegid õpetajad lastega koos ise uued, tunniteemaga sobivad matid. Matatalabi komplekt õpetab lastele väga hästi, et igasugune tehnikavidin teeb vaid seda, mida inimene teda tegema programmeerib.

Parendustegevus: jätkata rühmades Matatalabi programmeerimiskomplekti kasutamist, et muuta õppe- ja kasvatustegevus mängulisemaks ja huvitavamaks ning toetada laste igakülgset arengut.

Rahvuslikkuse hoidmine on alati olnud Jänesselja lasteaia väärtus, kuid eriolukorra tingimustes sai seda edasi kanda vaid rühma sees. Ometi kujundas iga rühm endale 2021. aasta alguses Jänesselja lasteaia 45. tegutsemisaasta tähistamiseks pere- ehk kaitsemärgi. 2018/19. ja 2019/20. õppeaastal sai teoks projekt „Rukis ja 100 lilleõit Eestile“, mille käigus kasvatati rukist, et küpsetada rukkijahust leiba.

<i>Tegevused arengukava 2020–2022 perioodil ja nende täitmine</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>Täitmine</i>
Õpikeskkonna arendamine	x	x	x	Pidev
Kaasava hariduse põhimõtete juurutamine ja tugimeeskonna abil erivajadustega laste arengu toetamine	x	x	x	Pidev
Õppijate, lapsevanemate kaasamine tegevuste ettevalmistamisse, teostamisse, tagasisidestamisse (nt „Lapse päev“)	x	x	x	Pidev
Lapse arengu hindamine koostöös lapsevanemaga	x	x	x	Al 2022
Õppijaga koos tema õppetegevuse/tulemuste analüüs	x	x	x	Pidev
Eripedagoogi/logopeedi kirjalik tagasiside lapse arengu kohta rühma õpetajale pärast teenuse osutamist (nt arenguvestluse ajaks või pärast teenuse lõppemist)	x	x	x	Al 2020/21. õa
Programmeerimiskomplektide kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses	x	x	x	Pidev
Lapsest lähtuva õpikäsituse põhimõtete rakendamine	x	x	x	Pidev

<i>Tegevused arengukava 2020–2022 perioodil ja nende täitmine</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>Täitmine</i>
Jänesselja lasteaed 45		x		2021
Jänesselja lasteaia 5. laulu- ja tantsupidu			x	COVID-19 olukorra tõttu lükkub edasi

1.3. Koostöö huvi- ja sidusrühmadega

Jänesselja Lasteaia „Arengukavas 2020–2022“ on eesmärk: „Õpetaja on koostöös lapsevanemaga hinnanud lapse arengut; lapsevanemad on kaasatud lapse arengu toetamise.“ Allpool analüüsitakse selle eesmärgi täitmist.

Õpetajad saavad vanematele ainevaldkondade kaupa lapse eale vastavad eeldatavad tulemused, et vanemad teaksid, mida nende laps võiks osata, suuta. Kui mõnes valdkonnas on suuri vajakajäämisi, on võimalik sellest ka kohe vanemaga kõnelda. Vajadusel soovivad õpetajad tugispetsialistide abi või küsivad vanemad ise abivõimaluste kohta. Vanemad osalevad ka rühma aasta tegevuskava koostamises – saavad avaldada arvamust, teha ettepanekuid. Rühmades, kus on toimiv suhtlus sotsiaalmeedias, saavad nii õpetajad kui ka lapsevanemad postitada tegevustest pilte ja videoklippe. Korraldatakse silmast silma arenguvestluseid, kuid tehakse ka kirjalikke kokkuvõtteid lapse arengust. Õpetajad kasutavad lastevanematega suhtlemiseks kõikvõimalikke kanaleid: e-post, sotsiaalmeediagrupid, sõnumid, telefonikõned jms. Vanemal on kogu aeg olemas võimalus ja õigus saada ja/või anda oma lapse kohta infot. Küll ei ole paljud vanemad eriti varmad seda võimalust kasutama.

Parendustegevus: ärgitada vanemaid oma lapse arengut hindama; vaadata kriitilise pilguga üle ja kooskõlastada lapsevanemale mõeldud vormid oma lapse arengu hindamiseks; koostada lapsevanemale mõeldud lapse arengu hindamise küsimustik lapse vanusest lähtuvalt – see on vaja veel pedagoogidel üle vaadata ja vajadusel täiustada; innustada lapsevanemaid kasutama e-keskkonda ELIIS, et otsida infot oma lapse arengu koht, jälgida õppe- ja kasvatustegevuste plaane ning päevakirjeldusi, et vajadusel (nt kui laps on haige) saaks lapsega kodus neidsamu tegevusi teha.

Haridusprogramm „Kiusamisest vabaks!“

Lastekaitse Liidu haridusprogrammiga „Kiusamisest vabaks!“ on erinevatel aegadel liitunud kolm Jänesselja lasteaia rühma: Kröll, Nublu ja Sipsik. „Kiusamisest vabaks!“ on ennetav metoodika, mille eesmärk on luua üksteist arvestav ja kaasav suhe nii lasteaia kui ka algklasside laste vahel. Samuti on metoodika eesmärk luua kiusamist ennetav käitumiskultuur – suhtutakse üksteisesse sallivalt ning austavalt, hoolitakse üksteisest ning sekkutakse kiusamisse ja kaitstakse selle eest kaaslast, kes seda ise teha ei suuda.

Projekti aluseks on neli põhiväärtust:

- **sallivus** – näha ja aktsepteerida kogu lasterühmas mitmekesisust ning kohelda üksteist võrdsena; näha mitmekesisust nii üksiku lapse kui rühma tugevdajana;
- **austus** – suhtuda jaatavalt ja hoolivalt rühma kõigisse lastesse, olla kõigi hea sõber, võtta omaks mitmekesisus ning austada teiste erinevusi ja kombeid;
- **hoolivus** – näidata üles huvi, osavõtlikkust, muret ja abivalmidust kõigi laste – nii endast nooremate kui omavanuste vastu;
- **julgus** – jääda endale kindlaks ja seada oma piirid; astuda välja lapse eest, kelle piire rikutakse; olla julge ja hea sõber, kes julgeb tegutseda ebaõigluse vastu.

2021/22. õppeaasta kevadel korraldasid „Kiusamisest vabaks“ programmiga liitunud rühmad kõigile lasteaia lastele mõeldud „Sõber karu tralli“, kus lapsed said osaleda erinevates töötubades.

Arengukava perioodil on välishindajateks olnud:

- Terviseamet

Kolme aasta jooksul ametkond koroonaviiruse tõttu maja külastada ei jõudnud. Toimusid mitmed telefonivestlused parasjagu olulistel teemadel (COVID-19).

- Põllumajandus- ja Toiduamet

Käis kontrollimas igal aastal (17.02.2020, 5.05.2021, 01.03.2022). Kahe esimese külastuse järel ettekirjutusi ei tehtud. Viimase kontrolli käigus tuvastati, et enesekontrolliplaan vajab täiendamist, kuna riik on kehtestanud uued toidu käitlemise nõuded (tegutsemine

nakkushaiguste korral, toidu jälgitavuse ja turult kõrvaldamise ning tagasikutsumise kirjalik kord, laboratoorsete analüüside kava, allergeenide ohje ja dokumentide säilitamise kord).

- Päästeamet

Lasteaed on igal aastal esitanud enesekontrolli tuleohutusaruande, viimati tehti seda 28.01.2022, ettekirjutusi ei ole tehtud. Päästeameti tuleohutusülevaatus toimus 13.09.2022 – ametnik jäi asutuse dokumentatsiooniga väga rahule, ettekirjutusi ei tehtud. Evakuatsiooniõppus toimus igal aastal (15.09.2020 uues majaosas, 7.09.2021 vanas majaosas, 13.09.2022 kogu majas). Üle kahe aasta teeb koolitusfirma teoreetilise ja praktilise koolituse, lisaks korraldab koolitaja 2022. aastal teoreetilise loengu ning väljaõppe töötajatele, kes peavad ohutuse tagama õhtusel ajal, mil juhtkond on majast lahkunud (st tegutsemine tulekahju korral pärast kl 16.00).

Kaks korda aastas tehakse nii lasteaia siseruumides kui väliskeskkonnas turvaaudit. Parendustegevus: õuealalt eemaldati ohtlikud ja katkised mänguvahendid, liiv liivakastides uuendati, mänguvahendite alla paigaldati turvamatid, soetati uued õuemänguvahendid, rühmaruumides tehti värviparandusi, soetati uus mööbel, välja vahetati vanad tolmuimejad ja nõudepesumasinaid.

Sisehindamise nõunik andis 2019. aasta lõpus sisehindamise tagasisidearuandes Jänesselja lasteaiale arengukava perioodiks 2020–2022 järgmised arengusuunad:

- õpetajate koolitamine kompetentsipõhiselt;
- laste individuaalne ja erivajadusest tulenev arendamine;
- tugimeeskonna loomine;
- dokumentatsioonisüsteemi kaasajastamine.

Kõigi nimetatud arengusuundadega on aastatel 2020–2022 tegeletud ja esimesest kolmest anti ülevaade eespool. Järgnevalt teeme kokkuvõtte dokumendisüsteemi kaasajastamisest. Uuendati järgmiseid dokumente: andmekaitsetingimused, kodukord, motivatsiooni- ja tunnustussüsteem, toidukulu maksmise kord (koostöös hoolekoguga), töökorralduse reeglid (täiustati palgakorralduse juhendi põhjal), töötervishoiu ja -ohutuse juhend (koroona kriisi ja bioloogilise ohuteguri tõttu), tulekahju korral tegutsemise plaan. E-keskkonna ELIIS kasutusele võtmisest tingituna täiustati asjaajamisdokumentide loetelu. Ees on ootamas ametijuhendite muutmine. Koroona kriisi valguses töötati välja „Töötervishoiu ja tööohutuse juhend koos riskianalüüsiga ning käitumisjuhistega“. Vallavalitsuse eestvedamisel töötati välja kõigile allasutustele ühtne tegevusaruande vorm (2019/20. õppeaastast) ning palgakorralduse põhimõtted (sügisel 2021). Tori vallavalitsusega koostöös täiustati Jänesselja lasteaia põhimäärust, mille vallavolikogu kinnitas 19.11.2020.

Uuendati järgmisi ainekavu: keel ja kõne, kunst, liikumine, matemaatika, mina ja keskkond. Ainekavade baasil uuendati eeldatavate tulemuste dokumente: eeldatavad üldoskused ja eeldatavad tulemused ainevaldkonniti. Lisaks vaadati üle arengu hindamise tabelid ning tehti lastevanematele mõeldud lapse arengu hindamise tabelid vanuste kaupa. E-keskkonnas ELIIS loodi järgmised vormid: kuu-, aasta- ja projektiplaanid; lapse arengueesmärgid valdkonniti (mina ja keskkond, keel ja kõne, matemaatika, kunst, mängu-, tunnetus- ja õpioskused, enesekohased ja sotsiaalsed oskused).

<i>Tegevused arengukava 2020–2022 perioodil ja nende täitmine</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>Täitmine</i>
„Lapse päev“ (koostöös perega valmistab laps ette midagi endale huvitavat ning tutvustab/õpetab seda teistele vms)	x	x	x	2020, 2021
Lapsevanemate ametite ja huvialade tutvustamine;	x	x	x	Tutvustati,

<i>Tegevused arengukava 2020–2022 perioodil ja nende täitmine</i>	2020	2021	2022	Täitmine
töökohtade külastamine				kuid külaskäigud jäid COVID-19 leviku tõttu ära
Mina juba oskan – lapsed tutvustavad vanematele programmeerimist	x	x	x	2020, 2021
Laste ja lastevanemate ühisüritused rühmas	x	x	x	COVID-19 leviku tõttu ei toimunud
Koolitused lapsevanematele (IT-ohud, üldoskuste arendamine, tervislik toitumine, lapse kõne arendamine)	x	x	x	Vanematele saadeti teateid tasuta veebi-koolitustest
Lapsevanemate nõustamise tõhustamine (varajane märkamine ja sekkumine)	x	x	x	Pidev

1.4. Ressursside juhtimine

Jänesselja lasteaed on osalenud mitme valdkonna projektides. 2020.–2022. aasta arengukava perioodil taotles lasteaed HITSA-st raha programmeerimiskomplektide (täpsemalt kirjeldatud eespool) ostmiseks. Keskkonnainvesteeringute Keskuselt taotleti keskkonnateadlikkuse projekti „Jänesselja lasteaia teadlik jäätmeringlus potist potini“ elluviimiseks 1879,20 eurot (omaosalus 88,40 eurot). „Jänesselja lasteaia teadlik jäätmeringlus potist potini“ toimus 2020/21., 2021/22. õppeaastal. Projekti alguses koolitati töötajaid prügimajanduse ja prügi sorteerimise teemadel. Kõigisse rühmadesse ja üldruumidesse soetati värvikoodiga prügikastid (summas 1512 eurot) olmeprügi, pakendi, paberi ja biojätmete sortimiseks. Iga rühm kujundas prügikastid ja tegi infoplakatid. Lapsed said tutvuda ka prügiauto tööga. Biojätmete otstarbekaks kasutamiseks soetati projekti raames kompostrid (summas 254 eurot), mida lasteaed sai kasutada vaid ühel sügishooajal, sest kevadel kompostrid lõhuti. Lisaks pakkus projekt ka mängulusti, sest selle käigus soetati mitmed prügimajanduse teemalised õppemängud.

Jänesselja lasteaia meeskonna jaoks on olnud väga oluline saavutus arvutipargi ja programmide ning serveri uuendamine ja kiire internetiühenduse tagamine. Tööd aitas teostada vallavalitsuse IT-juht ja projekt oli üks Tori valla arengukava eesmärkidest. Tööde maksumus oli 8000 eurot, lisandub igakuine liisingumakse. Lasteaia arengukavas oli parendustegevus „Kasutada e-õppeks sobivaid keskkondi ja õppemeetodeid, samuti IKT-vahendeid ja võimalusi“. Selle eesmärgi täitmisele aitavad kaasa uuenenud arvutipark ning kaasaegsed programmid, samuti e-keskkonna ELIIS kasutusele võtmine ja programmeerimiskomplektide rakendamine õppe- ja kasvatuses.

Töötajate tervise edendamiseks on alates 2021. aastast eelarves ette nähtud 60 eurot kvartalis inimese kohta. See on tänasel koroonaaajastul oluline tervise hoidmist ja turgutamist väärtustav ja töötajaid motiveeriv investeering.

Eriolukorra tõttu kärbiti 2020. aastal eelarvet 10% võrra, seega lükkusid edasi mitmed investeeringud ja tegevused. Investeeringutegevus arengukava perioodil nägi ette mööbli uuendamist vana majaosa rühmades, seda tehti 2021. aastal summas 11 000 eurot (hanke korraldas lasteaed). Jooksuraja ehitustööd (hanke korraldas vallavalitsus) olid algselt planeeritud 2020. aastasse, kuid lükkusid edasi 2021. aasta sügisesse ja osaliselt 2022. aasta kevadesse. Väikehanke korras soetati 2020. aastal uus keedukatel hinnaga 7000 eurot, 2021. aastal tehti 5202 euro eest korda uue majaosa rühmade liivakastid. Sissesõidutee kõrvale kergliiklustee ehitamine maksumusega 9000 eurot (hanke korraldab vallavalitsus) lükkus 2021. aastast edasi 2022. aastasse.

2022. aasta kevadel tekkis vajadus 5200-eurose lisaelarve järele, kuna oli vaja soetada uus mööbel, sest vallavalitsuse palvel on vaja rühmades tagada valmisolek 24 lapse vastuvõtuks. Vallavalitsuse eestvedamisel taotleti lisaelarvega 11 760 eurot soojasõlme ümberehitamiseks, et saada sooja vett läbi soojusvaheti (projektijuht Jüri Puust).

<i>Tegevused arengukava 2020–2022 perioodil ja nende täitmine</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Mööbli vahetus vana majaosa rühmades, sh bürootoolid, õpetajate kõrge laud ja toolid	11 000 (Hange 2021)	Tehtud			
Õuemänguvahendid (kiik, ronimisvahend, palliviske sein/korv, vedrukiik)	700 (kiik ostetud)	5000 (hange tehtud)	5000 (hooldus tehtud)	5000	5000
Kiire internetivõrgu paigaldamine ja arvutivõrgu (sh programmi) uuendamine	4000 + 4000 (tehtud)				
Köögitehnika: külmkapid	2000 (ostetud)				
Põrandate süvapesu ja vahatamine	2000 (jäi ära eelarvekärpe tõttu)				
Pingid vana majaosa esikusse		x (tehtud)			
Nimelised pingid õuealale lasteaia juubeliks		x (jäi ära)			
Kokkupandavad laudad, toolid		x (loobume)			
Nõude uuendamine		x (ostetud)			
Uue majaosa liivakastide uuendamine (praegustel laudis mädanenud, vaja suuremaid, 3 tk), sh liivakasti ümbruse katmine kõnniteekividega, osta liivakastide katted		x (hange tehtud)			
Pesumasin, tolmuimeja, muusikakeskus, nõudepesumasin		2000 (soetatud)			
Pildiraamid lõpetajate fotodele (50 tk), vastava seina kujundamine		350 (tehtud)			
Patjade, tekkide (120 tk x 9 €) uuendamine			2200 (soetatud)		
Voodipesu, madratsite ja käterättide uuendamine			5000 (soetatud)		
Magamiskotid lastele õues magamiseks, lambanahad püstkotta			x (jäab ära, sest selleks saab kasutada vanu tekke ja madratseid)		

<i>Tegevused arengukava 2020–2022 perioodil ja nende täitmine</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Trikoopluusid pihikseelikute juurde			x (ostetud)		
Liiklusraja joonte uuendamine ja asfaldile tähelepanuraja joonistamine			x (tehakse 2022 sügis)		
Jalgratta hoidikud iga rühma juurde			x (ostetud)		
Fotoaparaadid rühma ja lasteaiale			1000 (pole vaja, sest kasutusel telefonid)	1000 (pole vaja, sest kasutusel telefonid)	
Tunnetusrada (projekti alusel)	(pole sobivat projekti leidnud)				

3.4.2. Investeeringustegevuse kulude analüüs

<i>Tegevused arengukava 2020–2022 perioodil ja nende täitmine</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Jooksuraja aluspinnase ehitus ja katmine tartaankattega ning juurdepääsuteede katmine kõnniteekividega	25 000 (ehitus toimus 2021, 2022)	Ehituse I etapp	Ehituse II etapp		
Köögithehnika: keedukatel	7000 (hange tehtud)				
Uue majaosa rühmade (3 tk) remont (seinte värvimine), sh välisuste renoveerimine. Uue majaosa rõdude ümberprojekteerimine ja väljaehitamine			Projekt valmis	50 000	
Vana majaosa idapoolse õueala ümberehitamine: vana kuuseheki mahavõtmine, uute puude/põõsaste istutamine, pinnase tasandamine, muru külvamine ja uute mänguvahendite paigaldamine				projekt	25 000
Tibu rühma põrandakatte vahetus ja põrandatalade uuendamine					20 000

<i>Tegevused arengukava 2020–2022 perioodil ja nende täitmine</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
					Remont teostatud (2019), põrandatalade uuendamine ei ole vajalik

2. Lasteaia arengu põhisuunad

Õppeaasta tegevusaruannetes välja toodud parendustegevuste ja/või seadusandluse muudatuste põhjal seame lasteaia järgneva kolme aasta arengu põhisuundadeks:

- lasteaia õppekava ja ainekavade uuendamine;
- lapsevanemate kaasamine lapse arengu toetamisse ning hindamisse; lapsevanemate innustamine kasutama enam e-keskkonda ELIIS, et saada infot lapse arengu toetamisest ning õppe- ja kasvatustegevusest;
- kaasava hariduse põhimõtete juurutamine; töökorralduse tõhustamine (nt erituge vajava ja haridusliku erivajadusega lapse õppe koordineerija töö; vajadusel erirühma loomine jms);
- lasteaia kodulehekülje uuendamine;
- osalemine tunnustusprogrammis „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ (korraldab Tartu Ülikooli eetikakeskus) – „Rahvuslikkus kui väärtus ja eripära!“

3. Lasteaia arengu valdkonnad, eesmärgid ning tegevuskava kolmeks aastaks

3.1. Eestvedamine ja personalijuhtimine

Eesmärk: Meeskonna iga liige kannab endas alushariduse alusväärtusi, mis on lapsepõlve väärtustamise ja lapse arengu toetamise baas.

Tegevused: Mõtestada alusväärtused ning juurutada uue ning täiustatud õppekava põhimõtteid.

Standard: Alusväärtused on nähtavad nii lasteaia kontseptsioonis (sh lasteaia koduleht kui lasteaia nägu) kui igapäevases tegevuses.

<i>Tegevuskava:</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>Vastutaja</i>
Lasteaiale uue kodulehekülje kujundamine (olemasolev domeen janesselja.ee kehtib kuni 23.11.2024).	x			Direktor
Ametijuhendite uuendamine.	x	x		Juhtkond
Korraldada meeskondadele töönoustamisi, et innustada ja motiveerida töötajaid.	x	x	x	Juhtkond
Digipedagoogika kompetentside arendamine (pedagoogide nõrgim kutsekompetents) ja põhimõtete juurutamine	x	x	x	Juhtkond
Võtta kasutusele dokumendiregister Amphora.		x		Direktor

3.2. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevused järgnevat kolmeks aastaks on sõnastanud pedagoogid, sh eesmärkide ja kavandatud tegevuste täitmise eest vastutavad pedagoogid.

Eesmärk: lasteaia siseruumid (st vanavara tuba, koridor) on lapsepärase ja tegevusteks sobilikud.

Tegevused: Töörühm kavandab ja loob lapsepärase kasvukeskkonna.

Standard: Lasteaia iga ruum on lapse jaoks sobiv.

<i>Tegevuskava:</i>	2023	2024	2025	<i>Vastutaja</i>
Koridori seintele, lakke ja põrandale paigutada tähelepanu tõmbavad asjad, detailid, sõnad, kujundid vms ning erinevad tegutsemiskeskused.	x			Töörühm
Vanavara tuba kujundada mitmeotstarbeliseks ruumiks.	x			Töörühm

Eesmärk: Laps saab teadmisi loodusest vahetult looduses olles ja tegutsedes.

Tegevused: Õpetaja loob looduskeskkonnas õppimise võimalused.

Standard: Õuesõpe toimub 1 kord nädalas.

<i>Tegevuskava:</i>	2023	2024	2025	<i>Vastutaja</i>
Planeerida õuesõppe tegevused nädala, kuu või projekti kaupa.	x	x	x	Õpetaja
Lua lasteaia õuealast õpikeskkond, mis pakub võimalusi uurimiseks ja avastamiseks ning aktiivõppe vahendite kasutamiseks.		x		Töörühm

Eesmärk: Laps on teadlikum rahvuslikest traditsioonidest, lapse päeva rikastatakse erinevate huvitavate lisategevustega.

Tegevused: Õppeaasta tegevuskavasse planeeritakse rahvuslikud ühisüritused.

Standard: Jänesselja lasteaias toimub 3 ülemajalist ühisüritust ning 1 kord kvartalis kahe kuni nelja rühma ühisüritus.

<i>Tegevuskava:</i>	2023	2024	2025	<i>Vastutaja</i>
Korraldada õpitube ja mänguhommikuid rahvakalendri tähtpäevade mõtestamiseks.	x	x	x	Õpetaja
Läbi viia Jänesselja lasteaia 5. laulu- ja tantsupidu.	x			Töörühm
„Sini-must-valge lipp – 140“ tähistamine.		x		Töörühm

Eesmärk: Laps saab erinevates õueala tegevuskeskustes hakkama endale jõukohaste tegevustega.

Tegevused: Töörühm koostöös lapsevanematega kavandab ja loob lapsele tegevuskeskkonna õues.

Standard: Tegevuskeskusi külastatakse 1 kord nädalas.

<i>Tegevuskava:</i>	2023	2024	2025	<i>Vastutaja</i>
Taastada 2012. aastal õuealale loodud looduse õpperada „Puud ja põõsad rahvapärimeses“ (infotahvlid puude ja põõsaste juurde).		x		Töörühm
Rajada koduaiakeskus – viljapuud ja -põõsad, põld, putukate maja, puutumatu looduse nurk.		x		Töörühm, lapsevanem
Rajada tunnetusrada – puupakud, kivid, käbid jm jala ja käega tunnetamiseks.		x		Töörühm, lapsevanem
Paigaldada lõkkeplatsi juurde pingid.		x		Töörühm, lapsevanem
Rajada spordikeskus – seiklusrada ja väljõusaal jooksuraja ümbruses.			x	Töörühm
Rajada kunstikeskus – molbertid õues joonistamiseks, maalimiseks jm.			x	Töörühm
Rajada muusikakeskus (muusikasaali läheduses) – erinevaid helisid tekitavad pillid/tegevuskeskused.			x	Töörühm, lapsevanem

3.3. Koostöö huvi- ja sidusrühmadega

Huvirühmadena käsitletakse last ja lapsevanemat ning vallavalitsust ja sidusrühmadena kõiki koostööpartnereid, olgu selleks siis kool, raamatukogu, ettevõtted jms.

Eesmärk: Lapsevanemad on kaasatud lapse arengu toetamise ja hindamise protsessi.

Tegevused: Välja on töötatud lapse arengu hindamise küsimustik lapsevanemale; küsimustik on üks abivahend arenguestlusel lapse arengu hindamisel ja analüüsimisel.

Standard: Lapsevanem ja õpetaja koostavad lapse arengust kirjaliku kokkuvõtte 1 x/õa.

<i>Tegevuskava:</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>Vastutaja</i>
Tutvustada ja anda lapsevanema käsutusse lapse arengu hindamise küsimustik.	x			Õpetaja, lapsevanem
Lisaks õpetajale koostab lapsevanem lapse arengu kirjelduse.	x	x	x	Lapsevanem

3.4. Ressursside juhtimine

Arengukava raames on majandustegevuse ning investeerimistegevuse kulud planeeritud järgneva viieks aastaks prioriteetsuse järjekorras. Lähtutakse Tori valla arengukava haridusvaldkonna eesmärkidest, mille kohaselt haridusasutus vastab kõikidele tänapäeva nõutele ja vajadustele, haridusasutused on renoveeritud.

3.4.1. Põhitegevus ja majanduskulud ning investeerimistegevused aastatel 2023–2027

<i>Tegevused (loetelu prioriteetsuse järjekorras)</i>	2023	2024	2025	2026	2027
Uue majaosa rühmaruumide remont (seinte värvimine), sh välisuste renoveerimine Uue majaosa terrasside ümber projekteerimine (projekt) ja väljaehitamine	50 000 (2022 projekt valmis) eelarves				
Õuemänguvahendid	18 000 eelarves	5000			
Puslematt spordisaali	2100 € eelarves				
Veekraanid õues rühmade juures, wc poti toitevee kraanid välja vahetada	X eelarves				
Vana majaosa idapoolse õueala ümberkujundamise projekt Vana majaosa idapoolse õueala ümberehitamine: vana kuuseheki mahavõtmine ja uute puude/põõsaste/õistaimede istutamine, pinnase tasandamine, muru külvamine ja uute mänguvahendite paigaldamine	Projekteerimine	25 000			
Tehnika: nõudepesumasin (Mõmmik, Tibu rühma), digiklaver, aurumopp	x	x			
Uue osa õuevalgustus	x	x			
Mööbel: muusikasaali toolid (täiskasvanute mõõdus)		x			
Vahendid õue tegevuskeskusesse, sh õuesõppepingid/lauad, spordivahendid jooksuraja juurde, helisid/muusikat tekitavad vahendid õue muusikakeskusesse, õue-molbertid jms. /Tegevused on osaliselt projektipõhised/		x	25 000	x	
Vana osa rühmade remont (2018. a remondi järgselt vajavad seinad, laed, põrandad taas värskendamist)					x

4. Aruandlus ja arengukava uuendamise kord

Arengukavasse ja tegevuskavasse tehakse muudatusi tegevusaruande või sisehindamise aruande alusel, seadusandluse muutumisel või hoolekogu ja/või töötajate koosoleku otsuse alusel. Õppeaasta lõppedes antakse hinnang arengukava ja aasta tegevuskava eesmärkide täitmisele, tulemused kajastuvad õppeaasta tegevusaruandes, mis esitatakse vallavalitsusele. Arengukava muutmise korraldamise eest vastutab direktor.

Arengukava kiidab heaks ja suunab avalikustamisele vallavalitsus ning kinnitab vallavolikogu /Tori Vallavolikogu määruse 29.03.2018 nr 15 „Tori arengudokumentide menetlemise kord“ alusel/.

Arengukava avalikustatakse lasteaia koduleheküljel pidaja sätestatud korras.